



5 铺满金色巴掌的水泥道



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文以儿童的视角观察、描写出了一场秋雨过后,铺满梧桐落叶的水泥道的美,充满童真童趣,饱含着作者对大自然、对生活的热爱之情。
2. 课文题目中的“金色巴掌”指的是法国梧桐树的落叶,这样写生动形象地呈现出法国梧桐树叶的形态和水泥道的美。
3. 第8自然段中,用活泼有趣的语言写出“我”走在水泥道上时愉悦心情的句子是:
你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着、歌唱着……

二、识记重点词。

凌乱:不整齐,没有秩序。

明朗:①光线充足(多指室外);②明显,清晰;③光明磊落,开朗,爽快。

闪闪发光:形容物体会发光,光亮忽明忽暗,光彩耀眼;也指因反射阳光而像在发出光芒一样。

三、延展性积累。

用词炼句。

“ABB式”词语:亮晶晶 湿漉漉 金灿灿 清凌凌 慢悠悠

句子:每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌。

你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着、歌唱着……



基础过关

一、用“√”画出加点字的正确读音。

1. 我穿着棕(zōng zòng)红色的小雨靴(xuē xǔe),兴致勃勃地踩着小水洼(wā wá)中的积水。
2. 虽然这些落叶排列得有些凌(lín líng)乱,然而,这更增(zhēng zēng)添了水泥道的美。

二、看拼音,写词语。

pū chuáng

jīn zhāng

pái duì

chí dào



yuàn luò

ní tǔ

liè chē

yìn xiàng

三、照样子,写词语。

- 亮晶晶(ABB 式) _____
- 金黄金黄(ABAB 式) _____
- 闪闪发光(AABC 式) _____

四、读下面句子,在使用恰当的词语下面画“_____”。

- 雨后初晴的天空分外(明朗 开朗)。
- 地板上(忙乱 凌乱)地堆放着弟弟的各种玩具。
- 刚下过雨,水泥道还是(潮湿 湿冷)的,不时还能看见一个个小水洼。

五、按要求完成练习。

- “每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。”

这个句子中,“金色的小巴掌”实际上指的是_____。这个句子写得真好,我也要试着写一个这样的句子:_____,都像_____

_____。

- “铺满金色巴掌的水泥道”是多么美的发现啊!生活中你留意到了哪些美好的景色呢?试着用几句话写下来与大家分享吧。

能力提升

六、课内阅读。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯,从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则,甚至有些凌乱,然而,这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着,一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着、歌唱着……

- 结合选文内容,将下列短语补充完整。

一()地毯 一()雨靴 一()落叶

- 选文中描写雨后水泥道的是第_____自然段,描写水泥道上的落叶的是第_____自然段。



3. 对画“____”句子理解正确的是() (多选)
- A. 句中“彩色的地毯”指的是水泥道上铺满的落叶。
- B. 这个句子把雨后的水泥道写得充满了美感。
- C. 水泥道铺上了“彩色的地毯”指的是人们在水泥道上画了彩色的图案。
4. 结合选文中画“~~~~~”的句子,说说“我”当时的心情是怎样的。

七、课外阅读。

金色秋天

金色秋天迈着轻盈的脚步来到人间。啊!它终于来了,那个可爱的秋。

花木灿烂的春天固然美丽,然而,硕果累累的秋天却弥漫着丰收的喜悦;枝叶茂密的夏天固然迷人,可是,金叶满树的秋天却更凉爽宜人;白雪皑皑的冬天固然可爱,但是,瓜果飘香的金秋却更绚烂多彩。

看!秋姑娘到果园中来了:红艳艳的大苹果撩开绿叶往外瞧;金灿灿的柿子像正月十五的灯笼压弯了枝头;小红灯似的枣子在枝头上一闪一闪的;玛瑙似的葡萄一串串挂在葡萄架上荡秋千……真有趣呀!

瞧!秋姑娘来到田野里:玉米咧开嘴笑了,露出满口金黄的牙齿;大豆也许太兴奋了,有的竟笑破了肚皮;稻子却特别懂礼貌,弯着腰迎接那久别的“老朋友”——秋姑娘;高粱见到秋姑娘羞红了脸……农民伯伯看着秋姑娘,笑得可真开心!

真美啊,金色的秋天!

1. 读第2自然段,填空。

在作者眼中,春天是美丽的,夏天是_____的,冬天是_____的,但金叶满树的秋天更_____,_____的金秋更_____。

(用短文中的词语填空)

2. 第3自然段中描写的秋天果园多么有趣呀,请你也试着写一写:黄澄澄的橘子像_____;

咧开嘴笑的石榴像_____。

3. 结合短文内容判断对(√)错(×)。

(1)短文第2自然段中,作者把春天、夏天、冬天与秋天进行对比,主要是为了突出秋天是一年四季中最美丽的,讽刺其他季节。 ()

(2)第3、4自然段分别详细描写了秋天的果园和田野,写得十分生动有趣。 ()

(3)第4自然段中画线句子的意思是:稻子成熟后,由于谷粒饱满,稻秆被压弯了。这里运用了拟人的修辞手法,表达形象、生动。 ()

4. 想一想,农民伯伯为什么看着秋姑娘笑得很开心?用自己的话说一说。



5 铺满金色巴掌的水泥道



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文以儿童的视角观察、描写出了一场秋雨过后,铺满梧桐落叶的水泥道的美,充满童真童趣,饱含着作者对大自然、对生活的热爱之情。
2. 课文题目中的“金色巴掌”指的是法国梧桐树的落叶,这样写生动形象地呈现出法国梧桐树叶的形态和水泥道的美。
3. 第8自然段中,用活泼有趣的语言写出“我”走在水泥道上时愉悦心情的句子是:
你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着、歌唱着……

二、识记重点词。

凌乱:不整齐,没有秩序。

明朗:①光线充足(多指室外);②明显,清晰;③光明磊落,开朗,爽快。

闪闪发光:形容物体会发光,光亮忽明忽暗,光彩耀眼;也指因反射阳光而像在发出光芒一样。

三、延展性积累。

用词炼句。

“ABB式”词语:亮晶晶 湿漉漉 金灿灿 清凌凌 慢悠悠

句子:每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌。

你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着、歌唱着……



基础过关

一、用“√”画出加点字的正确读音。

1. 我穿着棕(zōng zòng)红色的小雨靴(xuē xūē),兴致勃勃地踩着小水洼(wā wá)中的积水。
2. 虽然这些落叶排列得有些凌(lín líng)乱,然而,这更增(zhēng zēng)添了水泥道的美。

二、看拼音,写词语。

pū chuáng

铺	床
---	---

jǐn zhāng

紧	张
---	---

pái duì

排	队
---	---

chí dào

迟	到
---	---



yuàn luò

院 落

ní tǔ

泥 土

liè chē

列 车

yìn xiàng

印 象

三、照样子，写词语。

1. 亮晶晶(ABB 式)

湿漉漉

红彤彤

笑嘻嘻

2. 金黄金黄(ABAB 式)

雪白雪白

通红通红

瓦蓝瓦蓝

3. 闪闪发光(AABC 式)

津津有味

依依不舍

翩翩起舞

四、读下面句子，在使用恰当的词语下面画“_____”。

1. 雨后初晴的天空分外(明朗 开朗)。

2. 地板上(忙乱 凌乱)地堆放着弟弟的各种玩具。

3. 刚下过雨，水泥道还是(潮湿 湿冷)的，不时还能看见一个个小水洼。

五、按要求完成练习。

1. “每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。”

这个句子中，“金色的小巴掌”实际上指的是法国梧桐树的落叶。这个句子写得真好，我也要试着写一个这样的句子：池塘里的每一片荷叶，都像一个碧绿的大圆盘。

2. “铺满金色巴掌的水泥道”是多么美的发现啊！生活中你留意到了哪些美好的景色呢？试着用几句话写下来与大家分享吧。

我发现清晨校园里的花儿最可爱。你看，有的花苞合拢着，似乎在做着彩色的梦；有的花瓣微微张开，像刚刚睡醒还在打着哈欠；有的花瓣全舒展开了，仿佛在随着微风的节拍轻轻起舞；有的花瓣上还挂着露珠，在太阳光的照射下晶莹透亮。

能力提升

六、课内阅读。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

1. 结合选文内容，将下列短语补充完整。

一(块)地毯

一(双)雨靴

一(片)落叶

2. 选文中描写雨后水泥道的是第 1 自然段，描写水泥道上的落叶的是第 2 自然段。



3. 对画“_____”句子理解正确的是(AB)(多选)

A. 句中“彩色的地毯”指的是水泥道上铺满的落叶。

B. 这个句子把雨后的水泥道写得充满了美感。

C. 水泥道铺上了“彩色的地毯”指的是人们在水泥道上画了彩色的图案。

4. 结合选文中画“_____”的句子，说说“我”当时的心情是怎样的。

句中把“小雨靴”比作活泼自由的“小鸟”，又用“蹦跳着”“歌唱着”来描写“我”走路时小雨靴的状态，衬托出了“我”当时轻松、自在、愉悦的心情。

七、课外阅读。

金色秋天

金色秋天迈着轻盈的脚步来到人间。啊！它终于来了，那个可爱的秋。

花木灿烂的春天固然美丽，然而，硕果累累的秋天却弥漫着丰收的喜悦；枝叶茂密的夏天固然迷人，可是，金叶满树的秋天却更凉爽宜人；白雪皑皑的冬天固然可爱，但是，瓜果飘香的金秋却更绚烂多彩。

看！秋姑娘到果园中来了：红艳艳的大苹果撩开绿叶往外瞧；金灿灿的柿子像正月十五的灯笼压弯了枝头；小红灯似的枣子在枝头上一闪一闪的；玛瑙似的葡萄一串串挂在葡萄架上荡秋千……真有趣呀！

瞧！秋姑娘来到田野里：玉米咧开嘴笑了，露出满口金黄的牙齿；大豆也许太兴奋了，有的竟笑破了肚皮；稻子却特别懂礼貌，弯着腰迎接那久别的“老朋友”——秋姑娘；高粱见到秋姑娘羞红了脸……农民伯伯看着秋姑娘，笑得可真开心！

真美啊，金色的秋天！

1. 读第2自然段，填空。

在作者眼中，春天是美丽的，夏天是 迷人 的，冬天是 可爱 的，但金叶满树的秋天更 凉爽宜人，瓜果飘香 的金秋更 绚烂多彩。

(用短文中的词语填空)

2. 第3自然段中描写的秋天果园多么有趣呀，请你也试着写一写：黄澄澄的橘子像

一盏盏小灯笼挂在枝头；咧开嘴笑的石榴像 一个个调皮的娃娃在树上嬉笑

_____。

3. 结合短文内容判断对(√)错(×)。

(1)短文第2自然段中，作者把春天、夏天、冬天与秋天进行对比，主要是为了突出秋天是一年四季中最美丽的，讽刺其他季节。 (×)

(2)第3、4自然段分别详细描写了秋天的果园和田野，写得十分生动有趣。 (√)

(3)第4自然段中画线句子的意思是：稻子成熟后，由于谷粒饱满，稻秆被压弯了。这里运用了拟人的修辞手法，表达形象、生动。 (√)

4. 想一想，农民伯伯为什么看着秋姑娘笑得很开心？用自己的话说一说。

因为农民伯伯的辛劳有了回报，秋姑娘带来了丰收，带来了幸福美好的生活，所以农民伯伯笑得很开心。